

# Lærervejledning til programmet Afbetal

Klassetrin: 8-10

Omfang: 3-5 lektioner

Faglige områder: Familieøkonomi, matematik i anvendelse.

## Baggrund

I emnet arbejdes med eksempler på hverdagens afbetalingshandler som disse fremtræder gennem beskrivelser i dagblade, salgsbrochurer og kataloger.

Der lægges vægt på at eleverne bliver i stand til at analysere de enkelte afbetalingstilbud, og at de kan vurdere dem med hensyn til tillæg af forskellig art og med hensyn til effektiv rente. Også et emne som ÅOP, Årlige omkostninger i procent, tages op.

Gennem arbejdet bliver eleverne fortrolige med at foretage en helhedsvurdering af afbetalingerne, og de vil ved hjælp af computer-programmet kunne teste deres færdighed på egne eksempler fra deres og deres families hverdag.

Emnet giver gode muligheder for at inddrage diskussioner over fordele og ulemper ved afbetalings-arrangementer.

## Fagligt indhold

Emnet er et eksempel på at det matematikområde der fagligt indledes med procent- og rentesregning, kan føres videre til en række matematiske metoder som kan belyse de finansielle forhold i afbetalingshandlernes mange forskellige fremtrædelsesformer.

Det er ikke tanken at eleverne i folkeskolen skal mestre udledningen af de matematiske formler der er involveret. Her er netop et fint eksempel på at eleverne gennem brug af it-værktøjet kan få indsigt i et matematikområde. Gennem anvendelsen af programmet på et varieret eksempelmateriale vil de få kendskab til de situationer der lader sig beskrive under overskriften "Afbetaling".

Der er dog mulighed for at læreren kan tage grundlæggende beregningsformler op til nærmere drøftelse med eleverne, fx formlen for beregningen af ydelsen i en afbetaling med fast ydelse.

I det foreliggende arbejde med afbetaling får eleverne en færdig model at arbejde med, de deltager ikke selv i udviklingen af værktøjet.

## Indhold af elevteksten ElevAfbetal

1. Køb på afbetaling
2. Rentefoden beregnes eller ydelsen beregnes
3. To andre beregninger
4. Pas på gebyrerne!
5. Opgaver

**Køb på afbetaling.** Gennem et indledende eksempel introduceres programmet *Afbetal*. De forskellige muligheder for valg af inddata behandles. Programmets resultater tages op til drøftelse.

Af afbetalinger behandles kun afbetaling *med fast ydelse* og computer-programmet kan kun behandle denne type af afbetalinger.

**Rentefoden beregnes eller ydelsen beregnes** Her gøres rede for to typiske situationer som foreligger ved afbetalinger. Anvendelsen af programmet *Afbetal* illustreres gennem eksempler på afbetalinger.

**To andre beregninger.** Her behandles de øvrige muligheder for beregninger ved afbetalinger.

**Pas på gebyrerne!** Her vises gennem eksempler hvilken indflydelse de forskellige gebyrer og afgifter har på økonomien i afbetalingerne. Problemet illustreres ved omtale af oprettelsesgebyrer og ved inddragelse af månedlige ekspeditionsgebyrer.

**Opgaver.** Et udvalg af opgaver som belyser forskellige sider af samfundets anvendelse af afbetalinger. Opgaverne vil let kunne suppleres med eksempler fra aviser og reklametryksager.

Gennem opgaverne tilstræbes det at eleverne bliver opmærksomme på de forhold der knytter sig til afbetalinger: *De ofte store omkostninger og den høje effektive årlige rente*. Eleverne bør også opleve betydningen af rentefastsættelsen og betydningen af kort eller lang afbetalingsperiode.

Programmets muligheder for udprintning af tabeller over afbetalingshandlens forløb giver eleverne lejlighed til at foretage nærmere studier af afbetalingerne og deres økonomi.